



وزارة التربية

التوجيه الفني العام لرياض الأطفال

دورة الترقى للوظائف الإشرافية لوظيفة موجهة فني

فن القيادة

إعداد وتقديم

الموجهة الفنية الأولى / وداة محمد المجيمي

تعريف القيادة

هي القدرة على تحريك الجماعة نحو الهدف

عناصر تعريف القيادة

- وجود الهدف الواضح
 - وجود جماعة من الناس (تابعين)
 - وجود قدرة على تحريك هذه الجماعة نحو الهدف
- وكلما وجدت الجماعة ظهرت الحاجة للقيادة حتى في عالم الحيوانات القيادة لها أهميتها

وما من إنسان على وجه الأرض إلا و يمارس نوعا من القيادة في حياته اليومية . فهذه القيادة يمارسها المدير مع الموظفين، والمعلم مع الط لاب، والزوج مع زوجته وأبنائه، ولا يقتصر مفهوم القيادة على الزعماء السياسيين.

لماذا؟؟؟ وما أهميتها؟؟؟

أهمية القيادة

١. تساهم في تنظيم العمل وتنظيم الحياة وتوزيع المهام والأدوار.
٢. وضع إستراتيجية واضحة ودقيقة واستخدام أساليب تحريك محفزة نحو الهدف.
٣. تدعو إقامة العدل ونصرة الضعيف.
٤. تدعيم السلوك الإيجابي والتقليل من السلبيات.
٥. السيطرة على مشكلات العمل ورسم الخطط اللازمة لحلها.
٦. مواكبة المتغيرات المحيطة وتوظيفها لخدمة الجماعة.

٧. تنمية وتدريب الأفراد.

هل القيادة تعني الإدارة ؟؟؟؟

يخاط الكثير بين مصطلحي القيادة والإدارة ويعتبرونهما وجهان لعملة واحدة ، لكن المصطلحين مختلفان تماما في الحقيقة .فالقائد يمكن أن يكون مديرا ولكن ليس كل مدير يصلح أن يكون قائدا.

إذا القيادة هي

تركز على العلاقات الإنسانية وتهتم بالمستقبل وتهتم بالرؤية والرسالة والتوجهات الإستراتيجية وتمارس أسلوب القدوة والتدريب وقضاء الأوقات مع الجماعة والاهتمام بهم كبشر.

أما الإدارة فهي

على النقيض من القيادة فهي تركز على الانجاز و إتقان الأداء في الوقت الحاضر والاهتمام باللوائح والنظم واستعمال السلطة، كما تهتم بالنتائج الآنية . وفي الحقيقة كلاهما مهم فالقيادة وحدها تجعلنا نعيش في عالم المستقبل ونهمل الانجاز الفوري الذي بدونه لا يمكن أن نستمر والإدارة وحدها تجعلنا نبتعد عن الأهداف البعيدة وقد تنسينا العلاقات الإنسانية.

فن القيادة

- التعاون معهم في سبيل تحقيق الهدف المشترك
- كسب احترامهم وطاعتهم وولائهم
- توجيههم بطريقة صحيحة
- القدرة على التأثير إيجابيا في الجماعة

أساليب التأثير الإيجابي على الجماعة

- إتباع سياسة الباب المفتوح.
- تذكر أسماء ومواقع الموظفين.
- تفقد العمل والموظفين.
- اختيار الوقت والمكان المناسب لتوصيل الرسائل.
- المشاركة عند الاحتفال بالنجاح.

انعكاس العلاقات الايجابية

- يتسم الاحترام وتسود المحبة بين الموظفين
- السعي لتحقيق الأهداف بروح معنوية عالية
- تسمع منهم دائما كلمة نحن والعمل بروح الفريق
- الشعور بالفخر عند الحديث عن العمل
- يسود العمل جو من المرح والبهجة

تقسيم القيادة من وجهة نظر الدوافع

- ايجابية positive فالقائد الإيجابي (مع إعطاء أمثلة)
يدفع مجموعته إلى العمل باستخدام الحب والاحترام.
يعمل على زيادة الكفاءة عن طريق إثارة حوافزهم الذاتية.
يحرص على إقناع مجموعته بالهدف الذي حدده والعمل على كسب تعاونهم المطلق.
- سلبية negative أما القائد السلبي (مع إعطاء أمثلة)

فيرفع أفراد مجموعته للعمل باستخدام العنف والشدة.
استخدام الحوافز القائمة على الخوف والتهديد.

من هو الشخص القيادي ؟؟؟

- هل يكون بالفطرة أم بالاكتساب ؟؟؟

سمات الطفل القائد

- الذكاء الذي يتمتع به الطفل ومؤشراته .. كثير الأسئلة ،خيال واسع ، سريع الحفظ ، ذاكرة قوية ، صوت جهوري
- محبوب جداً من الأطفال الآخرين وله قدرة على قيادتهم وتوزيع الم هام عليهم والتحدث بالإنابة عنهم ويبادر في مساعدتهم
- مستمع جيد يتصف بالجرأة، والمبادرة والمشاركة في جميع الأنشطة ، ولديه قدرة عالية على إيجاد حلول مناسبة للمشاكل والمواقف المختلفة وعلى البحث والاستكشاف

مهارات القيادة التربوية

- مهارات فنية وتشتمل على المعرفة المتخصصة / الخبرة الواسعة / الفهم العميق والشامل / التجديد والتطوير.
- مهارات إدراكية وتشتمل على تحديد الرؤية والرسالة / القدرة على التخطيط / القدرة على التنظيم / الإشراف والرقابة والتوجيه.
- مهارات سلوكية وتشتمل على العلاقات الطيبة / فهم المشاعر / تقبل الاقتراحات / الانتقادات / إشباع الحاجات.

مستويات القيادة

- قيادة عليا
- قيادة وسطى
- قيادة تنفيذية

وجميع هذه المستويات تتطلب فن للقيادة
القيادة الفنية والإدراكية والسلوكية ولكنها تتفاوت
مستوى القيادة
وتتطلب مهارات
بالنسب وفق

أنماط القيادة

أولاً ... القيادة الاتوقراطية: Autocratic leadership والمعني الحرفي
(القيادة المستبدة أو القيادة المطلقة)

- يدخل تحت مفهوم هذا النوع من القيادة الديكتاتورية والقيادة التعسفية المستمدة من السلطة المخولة للقيادي ودائماً ما يميل أصحاب هـ ذه الصفة إلي حصر السلطة لصالحهم والانفراد بها دون مشاركة باقي الكوادر ومنها اتخاذ القرارات ووضع الخطط والسياسات منفردا وغالبا ما تكون أسباب ذلك لأن الشخصية القيادية متسلطة أي أنها لا تثق في مقدرات وقدرات الآخرين وعادة ما يكون لها مردود عدم الثقة بالنفس ويركز هذا النوع على أن تسلط عليه الأضواء دون غيره مع تهميش باقي أعضاء الفريق الإداري ، والقيادة من هذا النوع هي قيادة تجيد المناورة ووهم مرؤوسيه أنه الأكثر معرفة ومن نتائج هذه الصفة من القيادة الانشقاق والتدني في مستوي الأداء والنتيجة الحتمية هي الفشل.

ثانياً... القيادة السلبية: Free-Rein Leadership

من أهم صفات هذا النوع من القيادة هي السلبية أي بمعنى أدق قيادة تركز إلى موقعها القيادي فقط دون السعي إلى تحقيق الأهداف وفي حقيقة الأمر هذا النوع الإداري لا يؤدي أي عمل يذكر سوي أنه يتلقى التعليلات من القيادة العليا وتوزيعها على المرؤوسين دون متابعة أو ممارسة أو سعي ل تحقيق أهداف العمل ولا يرتقي إلى مستوى محاسبة المرؤوسين على سوء الأداء أو التنسيق فيما بينهم ولا يفصل في أي قرارات وهذا النوع يطلق عليه القيادي التابع.

ثالثاً... القيادة الديمقراطية: democratic Leadership بمعنى

(القيادة المتكاملة أو القيادة المتعاونة)

من أهم صفات هذا النوع من القيادة أنها متواضعة وتستمد قوتها من رأي الأغلبية وتمتاز بقوة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه نتيجة قيامه بدور العضو في منظومة الإدارة، والمشاركة في حل المشاكل والقصور الذي يواجهه الإدارة دون إسقاط حقوق الرأي والاستماع لكافة الاقتراحات ويأتي التفاعل في هذا النوع من قناعة القائد بمبدأ الديمقراطية وحقوق الآخرين في صناعة القرار واعترافه بإمكاناتهم وقدراتهم على اتخاذ القرار ويتمتع هذا النوع من القيادة بسهولة الإقناع ويعد هذا النوع من القيادة هو الأفضل لما يحققه من نجاحات واستمرار في التنمية والتطوير من خلال التعاون المشترك .

مؤشرات هامة يستدل منها على نجاح القيادة

- الشعور بالراحة والاطمئنان.
- وجود حوار ومشاركة فعالة.
- تدني نسبة الغياب.
- القدرة على تقييم أداء القائد.

وهذا يذكرنا ب المقولة المشهورة لسيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه (رحم الله امرء أهدى إلي عيوبي).

وحتى تكون الم وجهة الفنية قيادية فعالة لا بد من معرفتها التامة بوظائفها المختلفة وأهم أدوارها.

وظائف الواجهة الفنية

- وظائف فنية / المتابعة الفنية للمعلمين والمتعلمين / إعداد
الخطط التنموية والعلاجية / استثمار الطاقات الموهوبة /
الإشراف على الوسائل التعليمية.
- وظائف إدارية / المساهمة في إعداد الجدول المدرسي.

أدوار الواجهة الفنية إما تشجيع أو توجيه وفق أنماط الجماعة

أنماط الجماعة حسب درجة الكفاءة والحماس

- متحمس وقليل الكفاءة ويكون دور الموجهة زيادة التوجيه وتخفيف التشجيع.

- قليل الحماس وقليل الكفاءة التوجيه وزيادة التشجيع. زيادة
- قليل الحماس وصاحب كفاءة التشجيع وتخفيف التوجيه. زيادة
- صاحب حماس وصاحب كفاءة من التوجيه والتشجيع وفرصة للتقويض. قليل

المتطلبات الرئيسية في شخصية الوجهة الفنية القيادية

الاطلاع المستمر والواسع وتحمل المسؤولية وقوة الشخصية ومعرفة معالجة المشكلات بحكمة ، حازمة في غير شدة لين في غير ضعف ، قوية الذاكرة حاضرة البديهة مرنة واعية مخططة ، تعد البرامج على أساس علمي مدروس يتماشى مع الأنظمة التربوية الحديثة ، متقبلة النقد البناء بصدق ممتعة بالأخلاق الفاضلة والسمعة الحميدة في الروضة والمجتمع ، مؤمنة بأهمية عمله الذي تؤديه.

ختاماً نود القول بأن موضوع القيادة يعتبر من المواضيع الهامة جداً والتي لا بد من الاهتمام بها والتدريب عليها حتى نتمكن من النهوض بمؤسساتنا التربوية وبالتالي نوجد مجتمعاً قوياً ويكون غداً أفضل من يومنا.

تم بحمد الله